



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 8

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: БОЧКОВ

Имя: ВЛАДИСЛАВ

Отчество: ВИКТОРОВИЧ

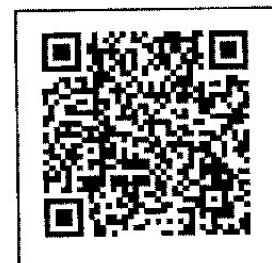
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

☒

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Вариант 1.

№ 1

- 1). Форма правления: диктатура.
- 2). Такая современная технология называется „формальной демократией“. Она привела к созданию тоталитарного строя, при котором образуется диктаторская форма правления, в которой и отбирают „лучших“ по деловым качествам.
- 3). Автор соотносит государство — учреждение с диктаторской формой правления. Всю власть в государстве имеют конкретные люди — верх общества. Мнение простых людей — низов не учитывается. Автор соотносит форму правления госу-



дарства с учреждениями, где простой народ воспитывают сверху.

№ 3

1). Название события: Куликовская битва.

Дата: 1380 г.

Участники: Монголо-татарское иго, Русское княжество.

2). 1. Победа русских.

2. Разгром монголо-татар.

3. Русские показали свою единую мощь.

4. Россия начала постепенно издвигаться от монголо-татарского владычества и восстанавливать суверенитет.

3). Благодаря данной битве Россия начала ~~восстан~~ возвращать свой суверенитет. Начала развиваться и укреплять<sup>ь</sup> ар-



мия и национальное единство. Вся власть государством постепенно укреплялась и переходила к единому правителю — князю Дмитрию Донскому. Укрепилась русская православная вера.

№ 4

1). Демократизм.

2). Д. Локк понимает демократизм, как власть объединённого общества, а не единого человека.

А.С. Панарик понимает демократизм, как свободу во всех неополитических отношениях, где человек не зависит от государства.

И. Кант сравнивает демократизм с человеческой природой. Человек развит



природой, которая даёт ему полную свободу развития всех заложенных в человеке задатков. У природы и демократизма есть свои сходности, но прежде всего человек должен развивать свои задатки природой. В демократизме И. Кант видит проблему.

3). Специфика понимания демократизма в современном мире, в России:

1. Полная свобода действий, ограниченная законом. Свобода слова, вероисповедания, выбора, мысли и т.д.

2. Власть народа. Каждый гражданин имеет право управлять страной и участвовать в её развитии.





N 2

Высшее ~~гос~~ должностное лицо субъекта

РФ: 1). Президент.

2). Избирается прямыми выборами.

3). Обладает неприкосновенностью сам и его семья.

4). Получает оплату из федерального бюджета.

Недостаточные характеристики: Косе.

Высший исполнительный орган субъекта

РФ Правительство: 1). Правительство.

2). Фракции.

3). Формируется высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации.



4). Может быть распушен высшим должностным лицом.

5). Служба по экологическому и технологическому надзору.

Недостаточные характеристики: Министерство во МКК.

---

Законодательный орган субъекта Российской Федерации: 1). Счётная палата.

2). Может самораспуститься.

3). Возможны консультации Президента РФ с избирательными объединениями.

4). Избирается представительным органом.

Недостаточные характеристики: Курон.



- Мировые судьи:
- 1). Конституционный суд.
  - 2). Работает в мажоритарной или с другим отличительным знаком.
  - 3). Предельный возраст пребывания в должности — 70 лет.
  - 4). Наделяет полномочиями сенатора РФ голосованием.
  - 5). Полномочия могут быть приостановлены решением квалификационной комиссии.

Недостаточные характеристики: Наделяет полномочиями сенатора Российской Федерации решением.

